Załącznik nr 5 do
Regulaminu projektu

Zasady rekrutacji nauczycieli akademickich do ścieżek wsparcia

Rozwój kompetencji nauczycieli akademickich zaangażowanych w realizację procesu kształcenia jest kluczowy dla zapewnienia wysokiej jakości edukacji i skuteczności nauczania. W projekcie przewidziano wsparcie bezpośrednio związane z aktywnością dydaktyczną, zróżnicowane z uwagi na potrzeby nauczycieli akademickich danego kierunku studiów.

Wsparcie zostało przewidziane dla nauczycieli akademickich, zaangażowanych w proces kształcenia na kierunkach:

- Budownictwo zrównoważone w infrastrukturze transportowej (Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego)
- Sztuczna inteligencja (Wydział Informatyki i Telekomunikacji)
- Automatyka Przemysłowa (Wydział Elektryczny)
- Geodezja i Kartografia (Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii)
- Górnictwo i Geologia (Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii)
- Energetyka jądrowa (Wydział Mechaniczno-Energetyczny)

Uczestnik projektu podniesie swoje kompetencje / kwalifikacje w projekcie w wyniku udziału we wszystkich obligatoryjnych formach przewidzianych dla ścieżki wsparcia, do której zakwalifikował się w projekcie.

Kompetencje, które mogą zostać nabyte przez nauczycieli akademickich w ramach udziału w konkretnej ścieżce wsparcia zostały przypisane do poszczególnych form wsparcia wraz z określeniem efektów uczenia się, kryteriów i metod weryfikacji efektów uczenia się.

I. ZAKRES WSPARCIA

Budownictwo zrównoważone w infrastrukturze transportowej - Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

EDU PWR - edukacja na Politechnice Wrocławskiej w odpowiedzi na potrzeby nowoczesnej gospodarki i rynku pracy.

Ścieżka wsparcia - 24 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Kurs HEC-RAS z zakresu kompetencji cyfrowych
- Kurs OPEN GIS z zakresu kompetencji cyfrowych
- Kurs z zakresu Zielona transformacja w infrastrukturze transportowej
- Kurs Projektowanie uniwersalne w budownictwie infrastruktury transportowej

Wsparcie fakultatywne:

- Kurs Akwizycja danych przestrzennych za pomocą drona z lidarem - indywidualne szkolenia certyfikowane - 8 os.
- Akwizycja danych za pomocą georadaru - indywidualne szkolenia certyfikowane - 8 os.
- Konferencja / targi krajowe o zasięgu międzynarodowym - 8 os.
- Konferencje zagraniczne, targi zagraniczne - 8.os.

Sztuczna inteligencja - Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Ścieżka wsparcia - 24 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Szkolenie z kompetencji cyfrowych w zakresie projektowania i implementacji głębokich modeli uczenia maszynowego
- Szkolenie z rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji z zakresu efektywnego wykorzystanie metod AI (minimalizacja śladu węglowego)
- Szkolenia merytoryczne z zakresu AI - kompleksowe treści zaawansowanych technik

Wsparcie fakultatywne:

- Szkolenie z zarządzania projektami i komercjalizacji wyników badań - 9 os.
- Szkolenie z kreatywnych metod rozwiązywania problemów (Design Thinking) - 9 os.
- Szkolenie z efektywnych metod uczenia - umiejętności stosowania Challenge Based Learning do angażowania studentów w praktyczne rozwiązywanie problemów w kontekście rzeczywistym. - 9 os.

Automatyka Przemysłowa - Wydział Elektryczny

Ścieżka wsparcia - 10 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Szkolenie dla kadry z kompetencji cyfrowych w zakresie USOS, platformy e-learningowe w dydaktyce szkoły wyższej oraz indywidualne konsultacje w celu usprawnienia procesu wdrażania poznanych metod w kształceniu
- Szkolenie dla kadry z zakresu rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji w zakresie: Błękitna i zielona infrastruktura
- Szkolenie z zakresu podniesienia kompetencji dydaktycznych oraz indywidualne konsultacje w celu usprawnienia procesu wdrażania poznanych metod w kształceniu

Wsparcie fakultatywne:

- Wizyta studyjna na Uniwersytecie Keiō - Tokio - 2 os.

1. Geodezja i Kartografia - Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii

Ścieżka wsparcia - 10 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Szkolenia z kompetencji cyfrowych w zakresie zarządzania danymi w procesie kształcenia
- Szkolenie z zakresu rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji z zakresu: regulacje i trendy napędzające zieloną transformację i zrównoważony rozwój
-
- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych z zakresu wykrywania kolizji, wirtualnej rzeczywistość, modeli instalacji i kontroli wymiarów z wykorzystaniem chmur punktów
- Szkolenie z zakresu NSTS-06 - licencja na drona do 25 kg poza zasięgiem wzroku (BVLOS)

Wsparcie fakultatywne:

- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych z zakresu obsługi oprogramowania ENVI-poziom zaawansowany - 5 os.

Górnictwo i Geologia - Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii

Ścieżka wsparcia - 10 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Szkolenia z kompetencji cyfrowych w zakresie zarządzania danymi w procesie kształcenia
- Szkolenie z zakresu rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji z zakresu: regulacje i trendy napędzające zieloną transformację i zrównoważony rozwój
- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych z zakresu obsługi sprzętu geotechnicznego
- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych z zakresu obsługi oprogramowania Geo5

Wsparcie fakultatywne:

- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych z zakresu obsługi oprogramowania Visual Modflow Flex - 5 os.

1. Energetyka jądrowa - Wydział Mechaniczno-Energetyczny

Ścieżka wsparcia - 7 pracowników

Wsparcie obligatoryjne:

- Szkolenie z zakresu kompetencji cyfrowych - modelowania numerycznego CFD dla kadry
- Szkolenie z zakresu kompetencji cyfrowych - zastosowanie Metody Elementów Skończonych (MES) w numerycznych analizach wytrzymałościowych
- Szkolenie z zakresu rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji

Wsparcie fakultatywne:

- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych - eksploatacja energetycznych reaktorów jądrowych - 2 os.
- Szkolenie z zakresu kompetencji merytorycznych - techniki radioizotopowe i ochrona radiologiczna - 4 os.

II. ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja do danej ścieżki wsparcia obejmuje wyłącznie nauczycieli akademickich biorących udział w procesie kształcenia na kierunku studiów objętym wsparciem w projekcie.

2. Informacja o rekrutacji do ścieżek wsparcia w ramach określonego zadania pojawi się na stronie internetowej Wydziału realizującego dane zadanie oraz na stronie internetowej projektu.
3. Proces rekrutacji prowadzony będzie zgodnie z harmonogramem realizacji projektu w oparciu o ustalone kryteria i limity miejsc wynikające z wniosku o dofinansowanie projektu.
4. Rekrutacja do ścieżki wsparcia obejmuje rekrutację do obligatoryjnych form wsparcia oraz może dotyczyć również fakultatywnych form wsparcia.
5. Uczestnik/-czka projektu będący/-ca nauczycielem akademickim zobowiązany/-na jest do wzięcia udziału we wszystkich obligatoryjnych formach wsparcia wynikających ze ścieżki wsparcia, na którą został/-ła zakwalifikowany/-a.
6. Nauczyciele akademiccy aplikujący do danej ścieżki wsparcia składają w wyznaczonym terminie i miejscu następujące dokumenty w wersji papierowej:
    a. wypełniony i podpisany formularz zgłoszeniowy oraz podpisane oświadczenie uczestnika projektu, o których mowa w § 4 ust. 1 Regulaminu projektu,
    b. wypełniony i podpisany formularz rekrutacyjny - ścieżki wsparcia,
    c. zaświadczenie z Działu Spraw Osobowych potwierdzające status pracownika PWr.
7. Podstawą zakwalifikowania danej osoby do wskazanej przez nią w formularzu rekrutacyjnym obligatoryjnej ścieżki wsparcia są kryteria, o których mowa w ust. 15. Te same kryteria obowiązują przy fakultatywnych formach wsparcia.
8. Termin rekrutacji oraz miejsce składania dokumentów, o których mowa w pkt. 6 podawane są do wiadomości w ogłoszeniu rekrutacyjnym.
9. Dokumenty złożone przez pracownika naukowego po terminie lub dokumenty niekompletne nie będą przyjmowane.
10. Rekrutacja pracowników naukowych do projektu prowadzona będzie przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną (WRK).
11. W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez co najmniej dwóch uczestników, brana będzie pod uwagę kolejność zgłoszeń.
12. W przypadku gdy liczba zgłoszeń na daną ścieżkę wsparcia przekracza limit miejsc określony w ogłoszeniu rekrutacyjnym, tworzy się listę rezerwową.
13. Pracownicy naukowi z listy rezerwowej zostaną włączeni do udziału w danej ścieżce wsparcia w przypadku rezygnacji lub niespełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane.
14. Procedura rekrutacji do ścieżek wsparcia obejmuje następujące etapy:
    a. wypełnienie i złożenie przez uczestnika projektu dokumentów aplikacyjnych,
    b. weryfikacja dokumentów przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną,

c. poinformowanie uczestnika projektu o zakwalifikowaniu się do udziału w danej ścieżce wsparcia (publikacja na stronie internetowej projektu)
d. poinformowanie uczestnika projektu o zakwalifikowaniu się do udziału w fakultatywnej formie wsparcia - jeżeli dotyczy (publikacja na stronie internetowej projektu).

15. Szczegółowe kryteria rankingowe:

Dotychczasowe zaangażowanie pracownika	**Przyznane punkty**
Opracowanie nowej/zmodyfikowanej ścieżki kształcenia	3
Realizacja różnych form wsparcia adresowanych do studentów	2
Działania niwelujące przedwczesne kończenie edukacji na wspieranym kierunku	1

ZAŁĄCZNIKI:

1. Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny dla nauczycieli akademickich kierunków objętych wsparciem w projekcie - ścieżki wsparcia.
2. Załącznik nr 2 - Wykaz form wsparcia dla nauczycieli akademickich z określonymi kompetencjami i przypisanymi do nich efektami uczenia się, a także z kryteriami i metodami weryfikacji efektów uczenia się - W2, W4, W5, W6, W9.